

Утверждаю



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор
2	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР Сафиуллин И.Х.
3	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Закиров Ф.З. Кадырова Г.Г. Закирова Г.А.

4	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 25.10.2022	Заместитель директора по УВР Закиров Ф.З. Кадырова Г.Г.
5	Проведение открытых учебных занятий Мониторинг читательской грамотности	В течение года	Учителя - предметники
6	Стартовая диагностика		Декабрь
7	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
8	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
9	Стартовая диагностика	Декабрь	
10	Участие в осенней сессии финансовых уроков	Ноябрь-декабрь	Учитель обществознания
11	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 класса Туктамышев Р.Т.
12	Стартовая диагностика	1 четверть	Учителя-предметники
13	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники
14	Работа с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО зам. по УВР
15	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР
16	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
17	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом;	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
18	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Учителя - предметники
19	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники

Заместитель директора по УВР

И.Х. Сафиуллин